



УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ детский сад
«Солнышко»
Гнидченков А. Н.

от 31.08.16 г.

Комплексно – тематическое планирование во второй младшей группе «Формирование культуры безопасного поведения у младших дошкольников» на 2016 – 2017 учебный год. (По программе Коломеец Н. В. «Азбука безопасности»)

Цель:

формирование основ безопасного поведения у младших дошкольников в процессе взаимодействия взрослого с детьми.

Задачи:

Создание условий для реализации плана (обогащение предметно-развивающей среды, установление доверительно- делового контакта с родителями детей, создание психологически комфортных условий, выявление возможности младших дошкольников в овладении основ безопасного поведения, определение форм и методов работы).

СЕНТЯБРЬ	Содержание работы
1 неделя	Мониторинг (вводный).
2 неделя	Ребёнок и другие люди Беседа: «Что случилось с колобком, который ушёл гулять без спросу?» Цель: предостеречь детей от неприятностей, связанных с контактом с незнакомыми людьми.
3 неделя	Ребёнок дома ООД «Опасные предметы», «Пожарная безопасность» Беседы с детьми: «Если дома пожар», «Что такое пожар»
4 неделя	Здоровье ребёнка НОД «Как сохранить здоровье». Беседы с детьми: «Витамины и здоровье», «Кто лечит людей»

ОКТАБРЬ	Содержание работы
1 неделя	<p>Ребёнок и другие люди «Внешность обманчива». ООД Беседы с детьми: «Вам посылка». «Как быть послушным» Чтение художественной литературы: р.н.с. «Волк и семеро козлят»</p>
2 неделя	<p>Ребёнок дома Беседы с детьми: «Опасности дома» Экскурсия по детскому саду (план эвакуации), рассмотреть средства пожаротушения (огнетушитель). Цель: учить детей правильно вести себя дома, когда они остаются одни.</p>
3 неделя	<p>Ребёнок и природа «Не пей из копытца – козлёночком станешь» Цель: помочь осознать детям, что употребление грязной воды может привести к нежелательным последствиям.</p>
4 неделя	<p>Ребёнок на улицах города ООД: «Знакомство с улицей», «Дорожная азбука» Беседы: «Зачем нужны дорожные знаки» Дидактические игры: «Собери светофор», «Юный пешеход»</p>

НОЯБРЬ	Содержание работы
1 неделя	<p>Ребёнок дома Чтение художественной литературы: р.н.с. «Петушок-золотой гребешок», «Кот, петух и лиса» Дидактические игры: «Раз, два, три- что опасно найди», «Так или не так».</p>
2 неделя	<p>Ребёнок и другие люди Чтение художественной литературы: р.н.с. «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка» Сюжетно – ролевые игры :«Похитители и находчивые ребята»</p>
3 неделя	<p>Здоровье ребёнка Дидактические игры: «Что полезно, а что вредно», «что лишнее», «выбери предмет» Сюжетно – ролевые игры: «Больница», «У мишки заболел зуб»</p>

4 неделя	Ребёнок и природа «Не пей из копытца – козлёночком станешь» Цель: помочь осознать детям, что употребление грязной воды может привести к нежелательным последствиям.
----------	---

ДЕКАБРЬ	Содержание работы
1 неделя	Ребёнок дома Подвижные игры на прогулке: «Коридор», «Огонь и вода» Чтение художественной литературы: С. Я. Маршак «пожар», потешка «Кошкин дом», Л. Н. Толстой «Пожар» Беседа с детьми: «Главные правила поведения для воспитанных детей»
2 неделя	Здоровье ребёнка Экскурсия в мед. Кабинет, наблюдение за одеждой людей на улице» Рассматривание иллюстраций на тему: «Зимняя прогулка». Сюжетно – ролевые игры: «Вылечим игрушку», «Больница»
3 неделя	Ребёнок и другие люди Чтение художественной литературы: К. И. Чуковский «Бармалей» Сюжетно – ролевые игры: «Хорошо- плохо», «Можно-нельзя»
4 неделя	Ребёнок на улицах города Наблюдение за транспортом на прогулке. Наблюдение за тем, где ходят пешеходы, едут машины. Экскурсия к перекрёстку НОД «Дорожные знаки».

ЯНВАРЬ	Содержание работы
2 неделя	Здоровье ребёнка Чтение художественной литературы: К. Чуковский «Мойдодыр» НОД «Как сохранить здоровье». Беседы с детьми: «Витамины и здоровье», «Кто лечит людей»
3 неделя	Ребёнок на улицах города Работа с пособием «Школа семи гномов», «Как перейти дорогу». Кукольный спектакль «Уважайте светофор». Дидактическая игра «Машины и светофор».

4 неделя	Ребёнок дома Опасные ситуации: «Кузька у окна».
----------	---

ФЕВРАЛЬ	Содержание работы
1 неделя	Здоровье ребёнка Чтение художественной литературы: С. Михалков «В парикмахерской», Э. Успенский «Страшная история» Продуктивная деятельность: Рисование расчёски, зубной щётки, мыла, носового платка.
2 неделя	Ребёнок на улицах города Составление детьми рассказов «Что я видел на улице, когда шел в детский сад». Подвижная игра на прогулке «Стоп». Просмотр мультфильма из серии «Смешарики. Алфавит безопасности».
3 неделя	Ребёнок и природа «Кошка и собака – наши соседи» Цель: формировать у детей навыки безопасного поведения с домашними животными
4 неделя	Ребёнок дома «В мире опасных предметов» Развивать представления детей об опасных для жизни и здоровья предметах, с которыми они встречаются в быту.

МАРТ	Содержание работы
1 неделя	Здоровье ребёнка Лепка «Витамины». Аппликация «Овощи и фрукты». Создание альбома по теме
2 неделя	Ребёнок дома «Что такое огонь?» Дать детям понятие о том, какую опасность таят в себе спички, воспитывать уважение к профессии пожарного.
3 неделя	Ребёнок и природа Продуктивная деятельность Аппликация «Грибы», Лепка «Грибы». Рисование «Ягоды».

4 неделя	<p>Ребёнок дома Беседа: «Не бери лекарственные препараты без спроса», «Зачем нужны лекарства». Дидактическая игра «Больница».</p>
----------	--

АПРЕЛЬ	Содержание работы
1 неделя	<p>Ребёнок дома «Что такое огонь?» Дать детям понятие о том, какую опасность таят в себе спички, воспитывать уважение к профессии пожарного.</p>
2 неделя	<p>Ребёнок на улицах города НОД «Как вести себя в транспорте». Дидактические игры: «Собери светофор», «Юный пешеход», «Какой это знак», «Кто быстрее»</p>
3 неделя	<p>Здоровье ребёнка Пальчиковые игры, комплексы гимнастик для глаз, самомассаж, физкультурные паузы, Рассматривание тематического альбома</p>
4 неделя	<p>Здоровье ребенка "Ценности здорового образа жизни" Цель: Познакомить детей с основными ценностями здорового образа жизни. Способствовать здоровому образу жизни. Игра "Кому что нужно?"</p>

МАЙ	Содержание работы
1 неделя	Итоговый мониторинг
2 неделя	<p>Ребёнок на улицах города Дидактическая игра «Угадай вид транспорта по описанию». Просмотр мультфильма из серии «Смешарики. Азбука безопасности. Где кататься?».</p>
3 неделя	<p>Здоровье ребёнка Дидактические игры: «Что полезно, а что вредно», «что лишнее», «выбери предмет» Отгадывание загадок по теме</p>
4 неделя	<p>Ребёнок и природа «Съедобное - несъедобное», Дидактические игры: «Что где растёт», «По грибы» «Наши соседи - кошка и собака»</p>

**Примерное комплексно- тематическое планирование (средняя группа)
2–ой год обучения.**

Сентябрь

Неделя	Содержание работы
1	<p>Здоровье ребенка "Ценности здорового образа жизни" Цель: Познакомить детей с основными ценностями здорового образа жизни. Способствовать здоровому образу жизни. Игра "Кому что нужно?"</p>
2	<p>Здоровье ребёнка Дидактические игры: «Что полезно, а что вредно», «что лишнее», «выбери предмет» Отгадывание загадок по теме</p>
3	<p>Ребенок дома "Один дома" Цель: Рассмотреть и обсудить с ребенком такие опасные ситуации, как контакты с чужими людьми, научить его правильно себя вести.</p>
4	<p>Ребенок и природа. "Сигналы опасности в природе" Цель: Приучать детей к осторожному обращению с объектами природы. Познакомить их с сигналами опасности у животных, растений (цвет, шипы, звук) Д.и. "Правила поведения в лесу</p>
5	<p>Ребенок и дорога "Улица - не место для игры". Цель: Уточнить правила поведения на улице; место для игр. Объяснить детям, что для их игр есть специально отведенные места (парки и т.д.)</p>

Октябрь

1	<p>Здоровье ребенка. "Как сохранить кожу здоровой" Цель: Дать общие основные функции кожи, расширить представления детей о свойствах кожи, запомнить, как правильно ухаживать за кожей.</p>
2	<p>Изготовление совместно с детьми знаков «Опасные предметы в нашей группе» Презентация «Опасные предметы» Анализ ситуаций. Цель: осуществление контроля за соблюдением правил безопасного пребывания в детском саду</p>

3	<p>Ребенок дома. "Что лечит , а что калечит?" Цель: Учить детей не брать без разрешения медикаменты,. Рассказать о вреде и пользе витаминов С-р. игра "Аптека"</p>
4	<p>Ребенок и природа "Съедобные и ядовитые грибы" Цель: Научить детей различать грибы, объяснить детям почему нельзя собирать грибы вдоль дорог, не употреблять в пищу не обработанные грибы. Чтение сказки "Советы лесной мышки"</p>
5	<p>Ребенок и дорога "Виды транспорта и специальные машины" Цель: Дать детям представление о появлении первых машин. Рассказать о видах транспорта и преимуществах специальных машин. Довести до сведения детей понятие "тормозной путь" и способствовать сознанию его при перебежке перед идущим транспортом. Рисование "Виды транспорта"</p>

Ноябрь

	Содержание работы
1.	<p>Здоровье ребенка Цель: Дать элементарные представления О микробах. Дать понятие вредные и полезные микробы, познакомить с простыми способами борьбы с бактериями. Рисование "Чего боятся микробы»"</p>
2.	<p>Эмоциональное благополучие "Страхи" Цель: Научить детей справляться со своими страхами. Чтение стихотворения "Чего боится Петя?"</p>
3.	<p>Ребенок дома "Верные помощники или враги" (порошок, зуб. паста, отбеливатель). Цель: Дать характеристику "бытовой химии" как положительные качества, так и отрицательные качества</p>
4.	<p>Ребенок и природа "Ядовитые растения" Цель: Познакомить детей с некоторыми видами ядовитых растений,</p>

	<p>научить различать их и правильно называть. Настольная игра "Сбор грибов и ягод" Цель: Закрепить знания о полезных и ядовитых растениях.</p>
5.	<p>Ребенок и дорога "Перекресток и движение" Цель: Познакомить детей с видами перекрестков. Учить правилам перехода улицы, развивать внимание и наблюдательность. П.и. "Цветные автомобили"</p>

Декабрь

1.	<p>Здоровье ребенка. "Знакомство с ухом" Цель: Познакомить детей со строением и значением органа слуха, показать значимость органа, познакомить с методами профилактики нарушений. Чтение Чуковского "Айболит"</p>
2.	<p>Эмоциональное благополучие. "Учись улыбаться" Просмотр мультфильма "Крошка Енот"</p>
3.	<p>Ребенок дома. "Опасность на балконе". Цель: Расширить представления о предметах, которые могут служить источниками опасности в доме. Д.и. "Как избежать неприятностей" №2</p>
4.	<p>Ребенок и природа. "Охраняем природу" Цель: Воспитывать у детей природоохранное поведение, развивать представления о том какие действия вредят природе, а какие способствуют ее восстановлению. Труд в природе "Кормим птиц"</p>
5.	<p>Ребенок и дорога "Дорожные знаки" Цель: Научить детей различать и понимать что обозначают дорожные знаки. Экскурсия в уголок ПДД.</p>

Январь

1.	Здоровье ребенка. "Что одевать и когда?" Цель: Дать понятие о том, что одежда защищает человека от природных факторов. Чтобы сохранить здоровье и не болеть нужно правильно одеваться С-р. игра: "Одеваем куклу Машу на спортивный праздник"
2.	Эмоциональное благополучие. "Я не трус, но я боюсь" Цель: Научить ребенка справляться со своим страхом - темнотой. Обратить внимание, как страх отрицательно влияет на человека. Просмотр мультфильма "Котенок по имени Гав"
3.	Ребенок дома. "Пожар - это страшно" Цел: Познакомить детей с номером 01 Рассказать об источниках и пути возникновения пожара. Разучивание стихотворения Л. М. Садыковой "Огонек".
4.	Ребенок и природа "О пользе и вреде воды" Цель: Дать понятие детям о пользе и вреде воды. Познакомить с опасными ситуациями возникающими около воды и на воде
5.	Ребенок и дорога. "Сигнализация машин" Цель: Дать знания детям о световых и звуковых сигналах машин, их назначении. Убедить в необходимости реагировать на них. Рисование "Важные машины"

Февраль

1.	Здоровье ребенка "Зачем человеку руки" Цель: Познакомить детей со значением рук при помощи игры, формировать значение рук, сходство и различие двух рук, между человеком и животными. Развитие "Что лучше руки или ноги?"
2.	Эмоциональное благополучие "Помоги себе сам" Цель: Продемонстрировать детям как меняется у человека настроение. Рассказать, как оно отражается на состоянии здоровья. Познакомить детей приемами АТ Слушание песни "От улыбки"

3.	Ребенок дома "Опасность в подъезде"(катание на перилах, прыганье на ступеньках) Цель: Расширить представления детей о предметах, которые могут служить источниками опасности
4.	Ребенок и природа "Безопасность на льду" " Цель: Дать понятия, что лед ломается, объяснить, что лед является опасным, что двигаться можно только по накатанным следам. Чтение "Волшебные вороны"
5.	Ребенок и дорога "Правила поведения в транспорте Цель: Познакомить детей с правилами эстетического и безопасного поведения в транспорте. С - р. игра "Автобус"

Март

1.	Здоровье ребенка. "Как правильно ухаживать за зубами" Цель: Дать понять причины повреждения зубов; приобрести положительное отношение к уходу за зубами, научить правильно чистить зубы. С-р. игра "У стоматолога"
2.	Эмоциональное благополучие "Всегда ли добрым быть приятно?" Ребенок дома "Кухня - не место для игр" Цель: Дать сведения чем опасна кухня (горячие кастрюли, газовая плита...) Чтение сказки "Пир мышей"
3.	Ребенок и природа "Контакты с животными могут быть опасными" Цель: Объяснить детям, что контакты с животными могут быть опасными. Рисование " Мой домашний питомец"
4.	Ребенок и дорога "Сотрудники ГАИ" Цель: Способствовать осознанному восприятию. Последствий дорожных происшествий. Рассказать детям о работе сотрудников ГАИ. Знакомство с дорожным знаком "Пост ГАИ" С-р.игра "На посту ГАИ"

Апрель

1.	Здоровье ребенка "Почему у нас два глаза?" Цель: Познакомить детей со строением и функцией глаза. Помочь понять почему человек имеет два глаза, воспитывать бережное отношение к зрению. Д.и. "Глаза могут не только смотреть"
2.	Эмоциональное благополучие. "Ребята, давайте жить дружно!" Цель: Учить детей жить дружно, не ссориться, уступать друг другу, договариваться между собой. Просмотр мультфильма "Кот Леопольд"
3.	Ребенок дома. «Разговор по телефону (с незнакомцем)». Цель: Учить детей не разговаривать по телефону с незнакомцем, не отвечать на вопросы. Д.и. "Как избежать неприятностей"№3 С-р. игра "Разговор по телефону"
4.	Ребенок и природа "Мы идем на ледоход" Цель: Дать понятия о ледоходе, о том, что на льдинах кататься нельзя. рисование "Мы рисуем ледоход."
5.	Ребенок и дорога "Ограждение опасных участков на пешеходной части улицы" Цель: Познакомить детей с опасными ситуациями, которые возникают на отдельных участках и с соответствующими мерами предосторожностями.

Май

1.	Здоровье ребенка "Как правильно сделать перевязку?" Цель: Уточнить с детьми причины возникновения ран и их последствия, научить детей правильно обрабатывать рану. Экскурсия в медицинский кабинет
2.	Эмоциональное благополучие. "Конфликт в семье" Цель: Учить детей жить дружно, не ссориться, уступать друг другу, договариваться между собой. Рисование: "Я и моя семья"

3.	<p>Ребенок дома. "Электричество друг или враг?" Цель: Учить детей правильно обращаться с электрическими приборами. Д.и. "Как избежать неприятностей"№3</p>
4.	<p>Ребенок и дорога "Ограждение опасных участков на пешеходной части улицы" Цель: Познакомит детей с опасными ситуациями, которые возникают на отдельных участках и с соответствующими мерами предосторожностями.</p>